

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.02 Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: «Консультационная работа учителя-логопеда» является формированием компетенций: ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

Задачи дисциплины:

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины направленные на теоретические и практические виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ логопедической работы с детьми, имеющими речевые расстройства и их родителями;
- формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием детей с нарушениями речи;
- актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи;
- ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде;
- стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи» относится к модульной части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Знания по дисциплине «Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Методы обучения детей с нарушениями речи», «Консультативная работа учителя-логопеда» в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-6 - Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	
ИПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	знает основные формы педагогического воздействия на детей с нарушениями в развитии
	умеет самостоятельно классифицировать нарушения развития детей с трудностями в обучении
	владеет навыками отбора и реализации современных методов сопровождения и поддержки обучающихся с трудностями в обучении
ИПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями	знает современные логопедические технологии, методы и методические приемы их реализации
	умеет выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения
	владеет формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Семестры (часы)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	7
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР).	12	1	2		9	
2	Фонетико-фонематические нарушения речи. Определение, история, классификация, обследование.	10,5	0,5	1		9	

3	Фонетико-фонематические нарушения речи. Дифференциальная диагностика	10,5	0,5	1		9	
4	Фонетико-фонематические нарушения речи. Содержание коррекционного обучения.	15	1	2		12	
5	Общее недоразвитие речи (ОНР). Уровни ОНР.	12	1	2		9	
6	Общее недоразвитие речи. Определение, история, классификация, обследование	11,5	0,5	2		9	
7	Общее недоразвитие речи. Дифференциальная диагностика.	11,5	0,5	2		9	
8	Общее недоразвитие речи. Содержание коррекционного обучения.	16	1	2		13	
	Итого по 7 семестру:	99	6	14		79	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю		-	-	-		
	Подготовка к экзамену (контроль)	8,7	-	-	-		8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	14	-	79	9

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.